

Parliamo di adozione: “Conoscere per Accogliere”

Il percorso valutativo ed evolutivo che porta
all'adozione: gli aspetti psicologici.

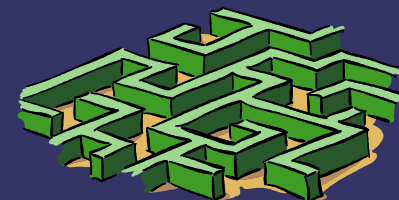
relatore

Dott. Guido Carriero
psicologo psicoterapeuta

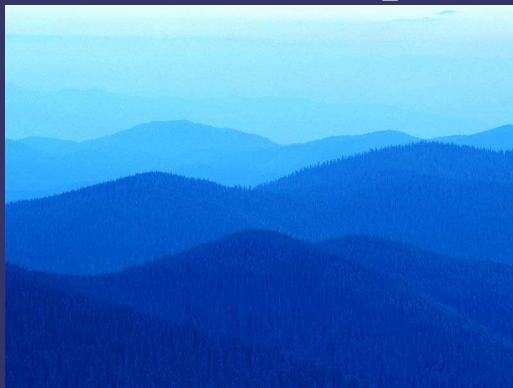


Riflessione preliminare

- **Conoscere per Accogliere:** significa dare valore al “capire” prima “dell'agire”.
- **Comprendere** la complessità del percorso adottivo. Dati sulle valutazioni (120) e sul gruppo post adozione consultorio attivo dal '03.
- **Valorizzare** la determinante importanza in questo intervento “riparativo” delle agenzie di socializzazione: famiglia e scuola.
- **Indicare e Orientare** attraverso conoscenza, metodi e strategie che vedono il minore come il centro della osservazione/riflessione/azione



Obiettivo da perseguire



- **Aumentare la sinergia cognitiva ed operativa tra scuola e famiglia.**
- **Offrire strumenti per :
*attivare, sostenere e sviluppare una reciproca interazione /collaborazione.***



La relazione educante: quali premesse?

- Conoscere e dare tempo per l'elaborazione del lutto abbandonico del minore.
- Comprendere i messaggi del minore mediati dal suo comportamento talvolta ambivalente.
- L'adulto per capire, è importante che abbia strumenti di analisi e auto analisi :
“ascoltarsi per ascoltare”



Sintesi metodologica ed operativa

- Informare e sensibilizzare le famiglie e la scuola sul tempo congruo, necessario ad ogni bambino per mettere radici nel “nuovo nido”.
- Ogni bambino ed ogni famiglia è diversa, unica ed irripetibile, quindi : ***taratura del tempo di inserimento alla realtà specifica.***
- Migliorare l'accoglienza offrendo linee guida.
- Offrire consulenza ai dirigenti ed agli insegnanti per sviluppare e sostenere “l'accoglienza” come un valore aggiunto della comunità pedagogica.

